




| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL 2023 | | |  |  |
| | Área: | EMPRENDIMIENTO | Asignatura: | | |
| Periodo: | I | Grado: | 3 | | |
| Fecha inicio: | 16 DE ENERO | Fecha final: | 26 DE MARZO | | |
| Docente: | Liliana María Zuleta Jaramillo | Intensidad Horaria semanal: | 1 | | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿QUÉ PERSONAS ME RODEAN?

COMPETENCIAS:

- Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en su comportamiento y decisiones.
- Analiza cómo sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|---------------------|---|---|----------------------|---|
| 1 | CONDUCTA DE ENTRADA | <ul style="list-style-type: none"> • Saludo. Oración • Presentación de los docentes | <ul style="list-style-type: none"> • Televisor • Portátil | | INTERPRETATIVA: Reconoce como |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno. • Reflexión grupal • Puesta en común • Crear las normas de convivencia en el grupo • Escribirlas en carteles • Exposición ante el grupo • Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo • TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados. | <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno • Hojas de block • Marcadores • Cartulina • Revistas • Vestuario | | <p>persona sus características personales (física, intelectual y de personalidad).</p> <p>ARGUMENTATIVA Establece alternativas de superación (fortalezas y debilidades).</p> <p>PROPOSITIVA: Integra las cualidades personales mediante actividades de interacción con el otro.</p> |
| 2 | PRESENTACIÓN DEL ÁREA | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, y criterios evaluativos. | | | |
| 3 | ME RECONOZCO COMO PERSONA | <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre los valores de cada uno. • Lectura de cuento <i>El niño más hermoso del mundo</i>. https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwBWKWjxVN RDkfHfVpljQbrzFDv?projector=1 • Trabajo personal. | | Tarea de los valores que posee | |
| 4 | MIS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, EMOCIONALES Y ARTÍSTICAS | <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido reconociendo las características de sus compañeros. • Dibujo en el cuaderno mi silueta y alrededor escribo lo que me hace especial. | | Dibujo creativo y argumentación de lo que lo hace especial | |
| 5 | MIS FORTALEZAS | <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU • Reflexión personal. • Mapa mental en el cuaderno. • Dinámica de adivina quién es el compañero del que estamos hablando. • | | | |
| 6 | MIS DEBILIDADES Y CÓMO SUPERARLAS | <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=iMDLxcRKlZg https://www.youtube.com/watch?v=6A-jThsuEtA • Reflexión personal. | | Reflexión personal sobre la superación | |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|-----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Dibujo en el cuaderno. | | de debilidades. | |
| 7 | SOY LÍDER POSITIVO | <ul style="list-style-type: none"> Diálogo sobre las características de un líder positivo. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=vv9tOx3dMEo Funciones de un líder. Dramatizaciones. | | | |
| 8 | MIS TALENTOS | <ul style="list-style-type: none"> Descubriendo mis talentos. Lectura del cuento <i>El sueño de Matías</i> https://drive.google.com/file/d/0B_NC-HpPhVHvckZDN1dOeG5OT1E/view Dibujo los talentos que poseo Presentación de un talento a sus compañeros. | | | |
| 9 | MIS SUEÑOS | <ul style="list-style-type: none"> Planeo mi futuro Elaborar un collage representando lo que quieren ser y tener en el futuro Socialización. | | Collage | |
| 10 | 21 FESTIVO JUEGO DE ROLES | <ul style="list-style-type: none"> Representar lo que quieren ser en un futuro utilizando vestuario y accesorios. Juego de roles, por equipos. | | | |

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------|
| 1. Trabajo en equipo. 2. Participación en clase y respeto por la palabra. 3. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula | | | |
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | |
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | Actitudinal 10 % |
| | | Autoevaluación | Coevaluación |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|----------|----------|
| Semana 3. Revisión tarea mis valores. | Semana 4. Socialización ¿Por qué soy especial? | Semana 6. Reflexión mis debilidades y cómo superarlas. | Semana 9. Collage: Mis Sueños | Semana 9 | Semana 9 |
|--|--|--|----------------------------------|----------|----------|